

Information - objectifs et contenus



Comment le programme a-t-il été créé ?

Les [études actuelles](#) montrent que la violence entre les jeunes est aussi fréquente que la violence domestique entre les adultes. Il est dès lors d'autant plus important que les jeunes apprennent à résoudre sans violence les conflits qu'ils rencontrent dans leurs relations amoureuses. Fortes de cette conviction, des pionnières ont adapté au contexte socioculturel romand le programme américain de prévention des violences et des comportements abusifs dans les relations amoureuses entre jeunes Safe Dates, mis en place au milieu des années 1990 et dont l'évaluation a montré l'influence positive sur le comportement des jeunes. Le programme « Sortir ensemble et se respecter » (SE&SR) a ainsi vu le jour et un classeur pédagogique a été publié en 2009. Sous l'impulsion de la Ville de Zurich une version alémanique du programme SE&SR a été développée sous l'appellation de Herzsprung – Freundschaft, Liebe, Sexualität ohne Gewalt (Herzsprung).

L'évaluation positive du [projet pilote](#) dans le canton de Vaud (Minore et al., 2016) (2013-2015) réalisée auprès de plus de 300 jeunes ainsi que [l'expérience pilote de la Ville de Zurich](#) ont montré que SE&SR et Herzsprung sont appréciés par ses utilisateurs et qu'ils répondent aux besoins des jeunes.

Quels sont les buts du programme?

Le programme SE&SR poursuit les objectifs suivants :

Prévenir, identifier et nommer les comportements abusifs dans les relations amoureuses des jeunes.

- Encourager les jeunes à des changements d'attitudes et de comportements.
- Les amener à activer des compétences positives ou à en acquérir de nouvelles.
- Leur permettre de mieux soutenir leurs pairs.
- SE&SR est un programme de prévention. Il n'est pas adapté au traitement de cas concrets de violence qui requièrent la mise en œuvre de mesures ciblées.

SE&SR se réfère aux thèmes d'apprentissage *Santé et bien-être ainsi que Vivre ensemble et exercice de la démocratie* pour la Formation générale au sein du [Plan d'études romand](#) (cycle 3). Il correspond aux objectifs FG 32 Répondre à ses besoins fondamentaux par des choix pertinents, FG 35 Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social et FG 38 Expliciter ses réactions et ses comportements en fonction des groupes d'appartenance et des situations vécues. La méthodologie développe les capacités transversales *Collaboration, Communication et Démarche réflexive*.

Quels est le groupe cible du programme?

Le programme s'adresse aux jeunes de 13 à 18 ans. Il peut être ajusté pour d'autres tranches d'âges. Y a-t-il un vécu de la relation de couple ou plutôt d'amitiés ? Privilégie-t-on l'hétérogénéité ou des groupes homogènes ? L'organisation du contenu des sessions, mais aussi la sélection des jeunes ou l'organisation des groupes peuvent tenir compte de ces questions. (Voir [Contexte d'implantation](#))



Dans certains cadres extrascolaires, il faut adapter l'offre à la manière dont les jeunes s'engagent. Y a-t-il une inscription, porte-t-elle déjà sur un premier bloc de trois séances? Les sessions sont-elles regroupées, par exemple en week-end ? Ces facteurs dépendent autant du public que des réalités de l'institution. (Voir [Formats possibles](#))

Quels sont les contenus du programme ?

SE&SR est construit en 9 sessions de 1h15 qui se concentrent sur les thématiques suivantes :

- Module 1: Définir ce que je veux dans une relation
- Module 2: Définir les abus dans une relation
- Module 3: Pourquoi les comportements abusifs
- Module 4: Comment aider les ami-e-s en difficulté
- Module 5: Des exemples pour aider les ami-e-s
- Module 6: Ce qu'on s'imagine à propos des relations
- Module 7: Les agressions sexuelles
- Module 8: Partager le pouvoir et communiquer
- Module 9: Mes sentiments, mes réactions

Le Guide à l'usage des professionnel-le-s (Minore et al., 2016)ⁱⁱ apporte des conseils pratiques de planification et de mise en œuvre de SE&SR et complète le manuel pédagogique en introduisant de nouvelles thématiques comme la question LGBTIQ (femmes homosexuelles, hommes homosexuels, personnes bisexuelles, personnes transsexuelles, personnes intersexes), les nouveaux médias, la diversité culturelle et les mariages forcés.

Sur quelles méthodes s'appuie le programme ?

Durant les séances SE&SR, la pédagogie est active. Des outils et des situations concrètes sont expérimentés. Des scènes de la vie quotidienne, des jeux de rôle ou de positionnement dans l'espace suscitent les échanges et les discussions dans le respect des opinions de chacun.

Selon le Guide à l'usage des professionnel-le-s (Minore et al., 2016), le temps qui sépare chacune des séances de SE&SR, idéalement une semaine, permet aux jeunes de réfléchir aux problématiques abordées, éventuellement d'expérimenter des nouveaux modèles, et de rediscuter des sujets abordés lors de la prochaine séance.

Les animations sont en principe menées dans des groupes de 6 à 12 jeunes. Les groupes sont mixtes, il arrive que situations soient discutées de manière séparée jeunes femmes/jeunes hommes. L'animation est assurée par un [binôme](#), idéalement une femme et un homme, formé-e-s à la démarche.

ⁱ De Puy, J., Monnier, S., & Hamby, S.L. (2009). *Sortir ensemble et se respecter. Prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre les jeunes*. Ed. IES; Suisse; Genève

ⁱⁱ Le « Guide à l'usage des professionnel-le-s » (Minore, R., Combremont, M., M. Hofner, M.-C.) *Sortir Ensemble Et Se Respecter*. Lausanne : Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH), 2016) peut être auprès du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes BEFH du canton de Vaud.